FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO_ OMAIRA ROBIRA VILLARREAL ENRIQUEZ
SERVICIO DE ATENCION_ DIMF
INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, acompañen la construcción de la identidad de los niños y las niñas por medio de las diferentes actividades cotidianas.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
DIANA MILENA PAREJA	Mujer gestante que vive con su familia constituida por su esposo y su hijo. Algunas características es una familia nuclear la madre tiene el apoyo de su familia, la economía depende de la agricultura.	08 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 11 **Acompañar la construcción de identidad.** -Se desarrollarán ideas sobre lo que es el fortalecimiento de la identidad de los niños y las niñas partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	-Conversar con la familia sobre si identifican a la niña o niño por su nombre. Se los motiva para que se generar un espacio de conversación sobre la importancia del fortalecimiento de los vínculos un afectivos por medio del goce y el disfrute de las diferentes actividades como la Práctica de lectura , la música y el juego como estimulación temprana..	- La madre gestante junto a su familia organizan un lugar bien creativo diseñado exclusivamente para compartir los espacios de estimulación temprana.	-MI DIARIO	Se motiva a la madre gestante para que junto a su familia elaboren un diario para su bebe contando desde el momento en que tuvieron conocimiento de la existencia de ese nuevo ser que llevan en su vientre,	La madre gestante manifiesta ser importante esta actividad propuestas ya que a diario podrá ir anotando los avances en cuanto a su aprendizaje y desarrollo del bebe.	
VIVIANA MARCELA MELO SALAS	Mujer gestante que vive con su familia constituida por su esposo y sus 2 hijos. Algunas características familiares la pareja de la madre no es el papá de sus dos niños mayores y sus padres no aceptan esta relación pero si	08 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 11 **Acompañar la construcción de identidad.** -Se desarrollarán ideas sobre lo que es el fortalecimiento de la identidad de los niños y las niñas partiendo de los saberes previos hasta llegar a las	-Conversar con la familia sobre si identifican a la niña o niño por su nombre. Se los motiva para que se generar un espacio de conversación sobre la importancia del fortalecimiento de los vínculos un afectivos por medio del goce y el disfrute de las diferentes actividades como la	- La madre gestante junto a su familia organizan un lugar bien creativo diseñado exclusivamente para compartir los espacios de estimulación temprana.	-MI DIARIO	Se motiva a la madre gestante para que junto a su familia elaboren un diario para su bebe contando desde el momento en que tuvieron conocimiento de la existencia de ese nuevo ser	La madre gestante manifiesta ser importante esta actividad propuestas ya que a diario podrá ir anotando los avances en cuanto a su aprendizaje y desarrollo del bebe.	

	tiene el apoyo de su familia.		orientaciones pertinentes.	Práctica de lectura , la música y el juego como estimulación temprana..			que llevan en su vientre,		
JHOJAN CAMILO GUANCHA BENAVIDES	Niño de 0 a 6 meses de edad que vive con su familia constituida por Papá, mamá y hermano, Algunas características familiares son: La madre y su bebe cuentan con el apoyo de la familia.	08 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 11 **Acompañar la construcción de identidad.** -Se desarrollarán ideas sobre lo que es el fortalecimiento de la identidad de los niños y las niñas partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	-Conversar con la familia sobre si identifican a la niña o niño por su nombre. Se los motiva para que se generar un espacio de conversación sobre la importancia del fortalecimiento de los vínculos un afectivos por medio del goce y el disfrute de las diferentes actividades como la Práctica de lectura , la música y el juego como estimulación temprana..	- La madre lactante junto a su familia organizan un lugar bien creativo diseñado exclusivamente para compartir los momentos de estimulación temprana.	-MI DIARIO	Se motiva a la madre lactante para que junto a su familia elaboren un diario para su bebe contando desde el momento en que tuvieron conocimiento de que ya existía dentro de su vientre,	Se llevó a cabo estrategia pedagógica con éxito. La madre lactante manifiesta ser importante esta actividad propuestas ya que a diario podrá ir anotando los avances en cuanto a su aprendizaje y desarrollo del bebe	
ARIADNA SALOME MELO OSORIO	Niña de 0 a 6 meses de edad que vive con su familia constituida por, Papá, mamá, hermanos. Algunas características familiares son: La madre tiene el apoyo de toda la familia para salir adelante.	08 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 11 **Acompañar la construcción de identidad.** -Se desarrollarán ideas sobre lo que es el fortalecimiento de la identidad de los niños y las niñas partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	-Conversar con la familia sobre si identifican a la niña o niño por su nombre. Se los motiva para que se generar un espacio de conversación sobre la importancia del fortalecimiento de los vínculos un afectivos por medio del goce y el disfrute de las diferentes actividades como la Práctica de lectura , la música y el juego como estimulación temprana..	- La madre lactante junto a su familia organizan un lugar bien creativo diseñado exclusivamente para compartir los momentos de estimulación temprana.	-MI DIARIO	Se motiva a la madre lactante para que junto a su familia elaboren un diario para su bebe contando desde el momento en que tuvieron conocimiento de que ya existía dentro de su vientre,	Se llevó a cabo estrategia pedagógica con éxito. La madre lactante manifiesta ser importante esta actividad propuestas ya que a diario podrá ir anotando los avances en cuanto a su aprendizaje y desarrollo de la bebe	

BRIANA CELESTE DIAZ LOZANO	Niño de 0 a 6 meses de edad que vive con su familia constituida por Papá, mamá y hermanos. Algunas características familiares son: El sustento económico de la familia se basa en el trabajo de la agricultura realizada por el padre, los dos hermanos son ya grandes.	08 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 11 **Acompañar la construcción de identidad.** -Se desarrollarán ideas sobre lo que es el fortalecimiento de la identidad de los niños y las niñas partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	-Conversar con la familia sobre si identifican a la niña o niño por su nombre. Se los motiva para que se generar un espacio de conversación sobre la importancia del fortalecimiento de los vínculos un afectivos por medio del goce y el disfrute de las diferentes actividades como la Práctica de lectura , la música y el juego como estimulación temprana..	- La madre lactante junto a su familia organizan un lugar bien creativo diseñado exclusivamente para compartir los momentos de estimulación temprana.	-MI DIARIO	Se motiva a la madre lactante para que junto a su familia elaboren un diario para su bebe contando desde el momento en que tuvieron conocimiento de que ya existía dentro de su vientre,	Se llevó a cabo estrategia pedagógica con éxito. La madre lactante manifiesta ser importante esta actividad propuestas ya que a diario podrá ir anotando los avances en cuanto a su aprendizaje y desarrollo del bebe	
IVIZ YOULAN ITUYAN ZAMBRANO	Niña de 6 meses a 1 año de edad que vive con su familia constituida por: Papá, mamá y hermano. Algunas características familiares son: La madre de la menor permanece la mayor parte del tiempo en la finca.	08 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 11 **Acompañar la construcción de identidad.** -Se desarrollarán ideas sobre lo que es el fortalecimiento de la identidad de los niños y las niñas partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	-Conversar con la familia si promueven la participación de la niña o niño en las rutinas, rituales celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. Se los motiva para que se generar un espacio de conversación sobre la importancia del fortalecimiento de los vínculos un afectivos por medio del goce y el disfrute de las diferentes actividades como la Práctica de lectura , la música y el juego como estimulación temprana..	- La madre junto a su familia organizan un lugar bien creativo diseñado exclusivamente para compartir los momentos de juego y estimulación fortaleciendo los lazos de comunicación y creatividad de los niños y niñas.	-MI DIARIO	Se motiva a la madre para que junto a su familia elaboren un diario bien creativo para su niña contándole las experiencias y avances que día a día a logrado desde el momento en que nació, también lo que la familia hace a diario para fortalecer su desarrollo.	Se llevó a cabo estrategia pedagógica con éxito. La madre comenta la importancia de esta actividad propuestas ya que plasmar los avances diarios que la niña ha tenido y tendrá en cuanto a su aprendizaje y desarrollo físico.	

MATIAS LOPEZ VALENCIA	Niño de 1 año de edad que vive con su familia constituida por Abuela, Papá, mamá, hermano, Algunas características familiares son: El padre del menor debido a que trabaja en un camión mantiene viajando.	08 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 11 **Acompañar la construcción de identidad.** -Se desarrollarán ideas sobre lo que es el fortalecimiento de la identidad de los niños y las niñas partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	-Conversar con la familia si promueven la participación de la niña o niño en las rutinas, rituales celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. Se los motiva para que se generar un espacio de conversación sobre la importancia del fortalecimiento de los vínculos un afectivos por medio del goce y el disfrute de las diferentes actividades como la Práctica de lectura , la música y el juego como estimulación temprana..	- La madre junto a su familia organizan un lugar bien creativo diseñado exclusivamente para compartir los momentos de juego y estimulación fortaleciendo los lazos de comunicación y creatividad de los niños y niñas.	-MI DIARIO	Se motiva a la madre para que junto a su familia elaboren un diario bien creativo para su niño contándole las experiencias y avances más significativos que hasta el momento han visto en su niño y la manera como la familia ha contribuido para que esto se dé. El niño o niña desarrollará algo de lo que más le gusta hacer junto a su familia.	Se llevó a cabo la estrategia pedagógica con éxito. La madre comenta la importancia de esta actividad propuestas ya que motiva al niño a que desarrolle diferentes actividades y cuide las creaciones ya realizadas. El poder plasmar los avances diarios del niño los incentiva a seguir reforzando su aprendizaje y a fortalecer los vínculos afectivos con la familia.	
HELEN LUCIA OVIEDO JIMENEZ	Niña de 2 años de edad que vive con su familia constituida por, mamá, Algunas características familiares son:Es una familia monoparental La madre se separó de su esposo hace unos meses y el esta a cargo de del otro hijo quien no responde por la niña de manera	08 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 11 **Acompañar la construcción de identidad.** -Se desarrollarán ideas sobre lo que es el fortalecimiento de la identidad de los niños y las niñas partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	-Conversar con la familia sobre si conoce y valora los gustos e intereses de los niños y niñas. Se los motiva para que se generar un espacio de conversación sobre la importancia del fortalecimiento de los vínculos un afectivos por medio del goce y el disfrute de las diferentes actividades como la	- La madre junto a su familia organizan un lugar bien creativo diseñado exclusivamente para compartir los momentos de juego y exploración que fortalezcan y contribuyan a afianzar más los lazos de comunicación y	-MI DIARIO	Se motiva a la madre para que junto a su familia elaboren un diario bien creativo para su niño contándole las experiencias y avances más significativos que hasta el momento han visto en su niño y la manera como la familia ha contribuido	Se llevó a cabo la estrategia pedagógica con éxito. La madre comenta la importancia de esta actividad propuestas ya que motiva al niño a que desarrolle diferentes actividades y cuide las creaciones ya realizadas. El poder plasmar los avances diarios del niño los incentiva a	

	económica ni emocional, es madre cabeza de familia trabaja en la agricultura para solventar la economía y la niña se queda a cargo de la abuela y a tia.			Práctica de lectura , la música y el juego como estimulación temprana..	afectividad con los niños y las niñas.		para que esto se dé. El niño o niña desarrollará algo de lo que más le gusta hacer junto a su familia.	seguir reforzando su aprendizaje y a fortalecer los vínculos afectivos con la familia.	
THIAGO JEFFREY GUEVARA SALAS	Niño de 2 años 4 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mamá, abuelos y tio y Algunas características familiares son: El padre trabaja de cotero y un año después de que se casaron descubrió que consumía sustancias sicoactivas. Últimamente discuten mucho por este motivo.	08 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 11 **Acompañar la construcción de identidad.** -Se desarrollarán ideas sobre lo que es el fortalecimiento de la identidad de los niños y las niñas partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	-Conversar con la familia sobre si conoce y valora los gustos e intereses de los niños y niñas. Se los motiva para que se generar un espacio de conversación sobre la importancia del fortalecimiento de los vínculos un afectivos por medio del goce y el disfrute de las diferentes actividades como la Práctica de lectura , la música y el juego como estimulación temprana..	- La madre junto a su familia organizan un lugar bien creativo diseñado exclusivamente para compartir los momentos de juego y exploración que fortalezcan y contribuyan a afianzar más los lazos de comunicación y afectividad con los niños y las niñas.	-MI DIARIO	Se motiva a la madre para que junto a su familia elaboren un diario bien creativo para su niño contándole las experiencias y avances más significativos que hasta el momento han visto en su niño y la manera como la familia ha contribuido para que esto se dé. El niño o niña desarrollará algo de lo que más le gusta hacer junto a su familia.	Se llevó a cabo la estrategia pedagógica con éxito. La madre comenta la importancia de esta actividad propuestas ya que motiva al niño a que desarrolle diferentes actividades y cuide las creaciones ya realizadas. El poder plasmar los avances diarios del niño los incentiva a seguir reforzando su aprendizaje y a fortalecer los vínculos afectivos con la familia.	

IKER ALEJANDRO RONDON CHAMORRO	Niño de 2 años 5 meses de edad que vive con su familia constituida por 8 personas Abuelos, mamá, hermano y tíos. Algunas características familiares son: Es una familia extensa La madre es poco expresiva y comenta no tener la ayuda del papá del niño, la economía de la familia depende del abuelo quien trabaja en un carro y ella junto a la abuela no tienen trabajo debido a la cuarentena..	08 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 11 **Acompañar la construcción de identidad.** -Se desarrollarán ideas sobre lo que es el fortalecimiento de la identidad de los niños y las niñas partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	-Conversar con la familia sobre si conoce y valora los gustos e intereses de los niños y niñas. Se los motiva para que se generar un espacio de conversación sobre la importancia del fortalecimiento de los vínculos un afectivos por medio del goce y el disfrute de las diferentes actividades como la Práctica de lectura , la música y el juego como estimulación temprana..	- La madre junto a su familia organizan un lugar bien creativo diseñado exclusivamente para compartir los momentos de juego y exploración que fortalezcan y contribuyan a afianzar más los lazos de comunicación y afectividad con los niños y las niñas.	-MI DIARIO	Se motiva a la madre para que junto a su familia elaboren un diario bien creativo para su niño contándole las experiencias y avances más significativos que hasta el momento han visto en su niño y la manera como la familia ha contribuido para que esto se dé. El niño o niña desarrollará algo de lo que más le gusta hacer junto a su familia.	Se llevó a cabo la estrategia pedagógica con éxito. La madre comenta la importancia de esta actividad propuestas ya que motiva al niño a que desarrolle diferentes actividades y cuide las creaciones ya realizadas. El poder plasmar los avances diarios del niño los incentiva a seguir reforzando su aprendizaje y a fortalecer los vínculos afectivos con la familia.	
DYLAN ALEJANDRO RUALES PEREZ	Niño de 3 años de edad que vive con su familia constituida por Abuelos, Papá, mamá, hermano y tías. Algunas características familiares son: La niña recibe el apoyo de la familia	08 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 11 **Acompañar la construcción de identidad.** -Se desarrollarán ideas sobre lo que es el fortalecimiento de la identidad de los niños y las niñas partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	-Conversar con la familia sobre si conoce y valora los gustos e intereses de los niños y niñas. Se los motiva para que se generar un espacio de conversación sobre la importancia del fortalecimiento de los vínculos un afectivos por medio del goce y el disfrute de las diferentes actividades como la	- La madre junto a su familia organizan un lugar bien creativo diseñado exclusivamente para compartir los momentos de juego y exploración que fortalezcan y contribuyan a afianzar más los lazos de comunicación y	-MI DIARIO	Se motiva a la madre para que junto a su familia elaboren un diario bien creativo para su niño contándole las experiencias y avances más significativos que hasta el momento han visto en su niño y la manera como la familia	Se llevó a cabo la estrategia pedagógica con éxito. La madre comenta la importancia de esta actividad propuestas ya que motiva al niño a que desarrolle diferentes actividades y cuide las creaciones ya realizadas. El poder plasmar los avances diarios del	

				Práctica de lectura , la música y el juego como estimulación temprana..	afectividad con los niños y las niñas.		ha contribuido para que esto se dé. El niño o niña desarrollará algo de lo que más le gusta hacer junto a su familia.	niño los incentiva a seguir reforzando su aprendizaje y a fortalecer los vínculos afectivos con la familia.	
SAMARA NAHELA MELO ERASO	Niña de 3 años 5 meses de edad que vive con su familia constituida por 5 personas Abuelos, mamá, y tíos. Algunas características familiares son: La madre no cuenta con el padre de su hija trabaja en catálogo de revistas para aportar a los gastos de la niña y el hogar.	08 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 11 **Acompañar la construcción de identidad.** -Se desarrollarán ideas sobre lo que es el fortalecimiento de la identidad de los niños y las niñas partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	-Conversar con la familia sobre si conoce y valora los gustos e intereses de los niños y niñas. Se los motiva para que se generar un espacio de conversación sobre la importancia del fortalecimiento de los vínculos un afectivos por medio del goce y el disfrute de las diferentes actividades como la Práctica de lectura , la música y el juego como estimulación temprana..	- La madre junto a su familia organizan un lugar bien creativo diseñado exclusivamente para compartir los momentos de juego y exploración que fortalezcan y contribuyan a afianzar más los lazos de comunicación y afectividad con los niños y las niñas.	-MI DIARIO	Se motiva a la madre para que junto a su familia elaboren un diario bien creativo para su niño contándole las experiencias y avances más significativos que hasta el momento han visto en su niño y la manera como la familia ha contribuido para que esto se dé. El niño o niña desarrollará algo de lo que más le gusta hacer junto a su familia.	Se llevó a cabo la estrategia pedagógica con éxito. La madre comenta la importancia de esta actividad propuestas ya que motiva al niño a que desarrolle diferentes actividades y cuide las creaciones ya realizadas. El poder plasmar los avances diarios del niño los incentiva a seguir reforzando su aprendizaje y a fortalecer los vínculos afectivos con la familia.	
YEIMY LICETH GOMEZ GARCIA	Niño de 3 años 6 meses de edad que vive con su familia constituida por 5 personas, mamá, papá y	08 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 11 **Acompañar la construcción de identidad.**	-Conversar con la familia sobre si conoce y valora los gustos e intereses de los niños y niñas.	- La madre junto a su familia organizan un lugar bien creativo diseñado exclusivamente	-MI DIARIO	Se motiva a la madre para que junto a su familia elaboren un diario bien creativo para su niño	Se llevó a cabo la estrategia pedagógica con éxito. La madre comenta la importancia de esta actividad	

	hermanos. Algunas características familiares son: La madre es poco expresiva y en la familia se presenta la violencia intrafamiliar el sustento económico depende de la agricultura.		-Se desarrollarán ideas sobre lo que es el fortalecimiento de la identidad de los niños y las niñas partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	Se los motiva para que se generar un espacio de conversación sobre la importancia del fortalecimiento de los vínculos un afectivos por medio del goce y el disfrute de las diferentes actividades como la Práctica de lectura , la música y el juego como estimulación temprana..	para compartir los momentos de juego y exploración que fortalezcan y contribuyan a afianzar más los lazos de comunicación y afectividad con los niños y las niñas.		contándole las experiencias y avances más significativos que hasta el momento han visto en su niño y la manera como la familia ha contribuido para que esto se dé. El niño o niña desarrollará algo de lo que más le gusta hacer junto a su familia.	propuestas ya que motiva al niño a que desarrolle diferentes actividades y cuide las creaciones ya realizadas. El poder plasmar los avances diarios del niño los incentiva a seguir reforzando su aprendizaje y a fortalecer los vínculos afectivos con la familia.	
YURANI FERNDA PANTOJA GOMEZ	Mujer gestante que vive con su familia constituida por su papá, mamá, esposo, hermana y su cuñado. Algunas características familiares: la madre tiene el apoyo de sus padres y espera su primer hijo el sustento económico depende de l agricultura.	08 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 11 **Acompañar la construcción de identidad.** -Se desarrollarán ideas sobre lo que es el fortalecimiento de la identidad de los niños y las niñas partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	-Conversar con la familia sobre si identifican a la niña o niño por su nombre. Se los motiva para que se generar un espacio de conversación sobre la importancia del fortalecimiento de los vínculos un afectivos por medio del goce y el disfrute de las diferentes actividades como la Práctica de lectura , la música y el juego como estimulación temprana..	- La madre gestante junto a su familia organizan un lugar bien creativo diseñado exclusivamente para compartir los espacios de estimulación temprana.	-MI DIARIO	Se motiva a la madre gestante para que junto a su familia elaboren un diario para su bebe contando desde el momento en que tuvieron conocimiento de la existencia de ese nuevo ser que llevan en su vientre,	La madre gestante manifiesta ser importante esta actividad propuestas ya que a diario podrá ir anotando los avances en cuanto a su aprendizaje y desarrollo del bebe.	
MARIA ALEXIMAR	Mujer gestante que vive con su familia constituida por su esposo, y su hija.	08 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 11	-Conversar con la familia sobre si identifican a la niña o niño por su nombre.	- La madre gestante junto a su familia organizan un lugar bien creativo	-MI DIARIO	Se motiva a la madre gestante para que junto a su familia elaboren un	La madre gestante manifiesta ser importante esta actividad propuestas ya que	

TORRES SILVA	Algunas características familiares: la madre y su familia son emigrantes de Venezuela viven en una casa prestada y están todos indocumentados.		**Acompañar la construcción de identidad.** -Se desarrollarán ideas sobre lo que es el fortalecimiento de la identidad de los niños y las niñas partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	Se los motiva para que se generar un espacio de conversación sobre la importancia del fortalecimiento de los vínculos un afectivos por medio del goce y el disfrute de las diferentes actividades como la Práctica de lectura , la música y el juego como estimulación temprana..	diseñado exclusivamente para compartir los espacios de estimulación temprana.		diario para su bebe contando desde el momento en que tuvieron conocimiento de la existencia de ese nuevo ser que llevan en su vientre,	a diario podrá ir anotando los avances en cuanto a su aprendizaje y desarrollo del bebe.	
MONICA TISOY JANSASOY	Mujer gestante que vive con su familia constituida por su madre, su 3 hijos, su hermano, cuñada y sobrinos. Algunas características familiares: la madre tiene constantes problemas familiares con la cuñada por las peleas de los niños, su esposo trabaja en otro departamento, su niño mayor tiene problemas de aprendizaje tiene 9 años y aun está en el grado 1 y el otro manifiesta que tiene un tumor en	08 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 11 **Acompañar la construcción de identidad.** -Se desarrollarán ideas sobre lo que es el fortalecimiento de la identidad de los niños y las niñas partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	-Conversar con la familia sobre si identifican a la niña o niño por su nombre. Se los motiva para que se generar un espacio de conversación sobre la importancia del fortalecimiento de los vínculos un afectivos por medio del goce y el disfrute de las diferentes actividades como la Práctica de lectura , la música y el juego como estimulación temprana..	- La madre gestante junto a su familia organizan un lugar bien creativo diseñado exclusivamente para compartir los espacios de estimulación temprana.	-MI DIARIO	Se motiva a la madre gestante para que junto a su familia elaboren un diario para su bebe contando desde el momento en que tuvieron conocimiento de la existencia de ese nuevo ser que llevan en su vientre,	La madre gestante manifiesta ser importante esta actividad propuestas ya que a diario podrá ir anotando los avances en cuanto a su aprendizaje y desarrollo del bebe.	

	la cabeza que no le deja aprender y esta repitiendo preescolar por recomendación de la docente de la I.E..								
ALAN ZAID LOPEZ MORA	Niño de 0 a 6 meses de edad que vive con su familia constituida por los abuelos, Papá, mamá y los tíos. Algunas características familiares son: La madre del menor permanece un tiempo en la vereda y otro tiempo en la finca que queda por una vereda de San Miguel, el sustento económico lo devengan de los trabajos de la agricultura.	08 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 11 **Acompañar la construcción de identidad.** -Se desarrollarán ideas sobre lo que es el fortalecimiento de la identidad de los niños y las niñas partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	-Conversar con la familia sobre si identifican a la niña o niño por su nombre. Se los motiva para que se generar un espacio de conversación sobre la importancia del fortalecimiento de los vínculos un afectivos por medio del goce y el disfrute de las diferentes actividades como la Práctica de lectura , la música y el juego como estimulación temprana..	- La madre lactante junto a su familia organizan un lugar bien creativo diseñado exclusivamente para compartir los momentos de estimulación temprana.	-MI DIARIO	Se motiva a la madre lactante para que junto a su familia elaboren un diario para su bebe contando desde el momento en que tuvieron conocimiento de que ya existía dentro de su vientre,	Se llevó a cabo estrategia pedagógica con éxito. La madre comenta la importancia de esta actividad propuestas ya que plasmar los avances diarios que la niña ha tenido y tendrá en cuanto a su aprendizaje y desarrollo físico	
YILBER SNEIDER ARDILA CHANTRE	Niño de 0 a 6 meses de edad que vive con su familia constituida por los abuelos, Papá, mamá y los tíos. Algunas características familiares son: La madre del menor permanece un tiempo en la	08 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 11 **Acompañar la construcción de identidad.** -Se desarrollarán ideas sobre lo que es el fortalecimiento de la identidad de los niños y las niñas partiendo de los	-Conversar con la familia si promueven la participación de la niña o niño en las rutinas, rituales celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. Se los motiva para que se generar un espacio de conversación sobre	- La madre junto a su familia organizan un lugar bien creativo diseñado exclusivamente para compartir los momentos de juego y estimulación fortaleciendo los lazos de	-MI DIARIO	Se motiva a la madre para que junto a su familia elaboren un diario bien creativo para su niña contándole las experiencias y avances que día a día a logrado desde el momento en	Se llevó a cabo estrategia pedagógica con éxito. La madre comenta la importancia de esta actividad propuestas ya que plasmar los avances diarios que la niña ha tenido y tendrá en cuanto a su	

	vereda y otro tiempo en la finca que queda por una vereda de San Miguel.		saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	la importancia del fortalecimiento de los vínculos un afectivos por medio del goce y el disfrute de las diferentes actividades como la Práctica de lectura , la música y el juego como estimulación temprana..	comunicación y creatividad de los niños y niñas.		que nació, también lo que la familia hace a diario para fortalecer su desarrollo.	aprendizaje y desarrollo físico	
ENMANUEL SANTIAGO SCARPETTA CHOCUE	Niño de 1 año de edad que vive con su familia constituida por papá, mamá, y sus hermanos y Algunas características familiares son: El padre es muy celoso, hay presencia de violencia intrafamiliar, la madre tiene a sus dos primeros hijos siendo menor de edad se han separado en varios tiempos y tiene demandas por alimentos sus dos últimos niños no llevan el apellido del padre por que los ha negado.	08 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 11 **Acompañar la construcción de identidad.** -Se desarrollarán ideas sobre lo que es el fortalecimiento de la identidad de los niños y las niñas partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	-Conversar con la familia si promueven la participación de la niña o niño en las rutinas, rituales celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. Se los motiva para que se generar un espacio de conversación sobre la importancia del fortalecimiento de los vínculos un afectivos por medio del goce y el disfrute de las diferentes actividades como la Práctica de lectura , la música y el juego como estimulación temprana..	- La madre junto a su familia organizan un lugar bien creativo diseñado exclusivamente para compartir los momentos de juego y estimulación fortaleciendo los lazos de comunicación y creatividad de los niños y niñas.	-MI DIARIO	Se motiva a la madre para que junto a su familia elaboren un diario bien creativo para su niño contándole las experiencias y avances más significativos que hasta el momento han visto en su niño y la manera como la familia ha contribuido para que esto se dé. El niño o niña desarrollará algo de lo que más le gusta hacer junto a su familia.	Se llevó a cabo la estrategia pedagógica con éxito. La madre comenta la importancia de esta actividad propuestas ya que motiva al niño a que desarrolle diferentes actividades y cuide las creaciones ya realizadas. El poder plasmar los avances diarios del niño los incentiva a seguir reforzando su aprendizaje y a fortalecer los vínculos afectivos con la familia.	
YOSTIN EMMANUEL	Niño de 2 años de edad que vive con su familia constituida por 8	08 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 11	-Conversar con la familia sobre si conoce y valora los gustos e	- La madre junto a su familia organizan un lugar	-MI DIARIO	Se motiva a la madre para que junto a su familia elaboren	Se llevó a cabo la estrategia pedagógica con éxito. La madre	

CARLOSAMA ARDILA	personas Abuelos, mamá, y tíos. Algunas características familiares son: La madre es poco expresiva.		**Acompañar la construcción de identidad.** -Se desarrollarán ideas sobre lo que es el fortalecimiento de la identidad de los niños y las niñas partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	intereses de los niños y niñas. Se los motiva para que se generar un espacio de conversación sobre la importancia del fortalecimiento de los vínculos un afectivos por medio del goce y el disfrute de las diferentes actividades como la Práctica de lectura , la música y el juego como estimulación temprana..	bien creativo diseñado exclusivamente para compartir los momentos de juego y exploración que fortalezcan y contribuyan a afianzar más los lazos de comunicación y afectividad con los niños y las niñas.		un diario bien creativo para su niño contándole las experiencias y avances más significativos que hasta el momento han visto en su niño y la manera como la familia ha contribuido para que esto se dé. El niño o niña desarrollará algo de lo que más le gusta hacer junto a su familia.	comenta la importancia de esta actividad propuestas ya que motiva al niño a que desarrolle diferentes actividades y cuide las creaciones ya realizadas. El poder plasmar los avances diarios del niño los incentiva a seguir reforzando su aprendizaje y a fortalecer los vínculos afectivos con la familia.	
ANDERSON STIVEN JURADO BRAVO	Niño de 3 años de edad que vive con su familia constituida por papá, mamá, Algunas características familiares son: familia nuclear, el sustento económico depende de la agricultura.	08 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 11 **Acompañar la construcción de identidad.** -Se desarrollarán ideas sobre lo que es el fortalecimiento de la identidad de los niños y las niñas partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	-Conversar con la familia sobre si conoce y valora los gustos e intereses de los niños y niñas. Se los motiva para que se generar un espacio de conversación sobre la importancia del fortalecimiento de los vínculos un afectivos por medio del goce y el disfrute de las diferentes actividades como la Práctica de lectura , la música y el juego como estimulación temprana..	- La madre junto a su familia organizan un lugar bien creativo diseñado exclusivamente para compartir los momentos de juego y exploración que fortalezcan y contribuyan a afianzar más los lazos de comunicación y afectividad con los niños y las niñas.	-MI DIARIO	Se motiva a la madre para que junto a su familia elaboren un diario bien creativo para su niño contándole las experiencias y avances más significativos que hasta el momento han visto en su niño y la manera como la familia ha contribuido para que esto se dé. El niño o niña desarrollará	Se llevó a cabo la estrategia pedagógica con éxito. La madre comenta la importancia de esta actividad propuestas ya que motiva al niño a que desarrolle diferentes actividades y cuide las creaciones ya realizadas. El poder plasmar los avances diarios del niño los incentiva a seguir reforzando su aprendizaje y a fortalecer los	

							algo de lo que más le gusta hacer junto a su familia.	vínculos afectivos con la familia.	
JHONATAN DAID QUINTERO GUERRERO	Niño de 3 años de edad que vive con su familia constituida por papá, mamá, y su hermana y Algunas características familiares son: La niña cuenta con el apoyo de toda la familia.	08 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 11 **Acompañar la construcción de identidad.** -Se desarrollarán ideas sobre lo que es el fortalecimiento de la identidad de los niños y las niñas partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	-Conversar con la familia sobre si conoce y valora los gustos e intereses de los niños y niñas. Se los motiva para que se generar un espacio de conversación sobre la importancia del fortalecimiento de los vínculos un afectivos por medio del goce y el disfrute de las diferentes actividades como la Práctica de lectura , la música y el juego como estimulación temprana..	- La madre junto a su familia organizan un lugar bien creativo diseñado exclusivamente para compartir los momentos de juego y exploración que fortalezcan y contribuyan a afianzar más los lazos de comunicación y afectividad con los niños y las niñas.	-MI DIARIO	Se motiva a la madre para que junto a su familia elaboren un diario bien creativo para su niño contándole las experiencias y avances más significativos que hasta el momento han visto en su niño y la manera como la familia ha contribuido para que esto se dé. El niño o niña desarrollará algo de lo que más le gusta hacer junto a su familia.	Se llevó a cabo la estrategia pedagógica con éxito. La madre comenta la importancia de esta actividad propuestas ya que motiva al niño a que desarrolle diferentes actividades y cuide las creaciones ya realizadas. El poder plasmar los avances diarios del niño los incentiva a seguir reforzando su aprendizaje y a fortalecer los vínculos afectivos con la familia.	
CHRISTOPHER SANTIAGO ZULUAGA MONTENEGRO	Niño de 3 años de edad que vive con su familia constituida por papá, mamá, abuelos y su hermano y Algunas características familiares son: La niña cuenta con	08 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 11 **Acompañar la construcción de identidad.** -Se desarrollarán ideas sobre lo que es el fortalecimiento de la identidad de los niños y las niñas	-Conversar con la familia sobre si conoce y valora los gustos e intereses de los niños y niñas. Se los motiva para que se generar un espacio de conversación sobre la importancia del fortalecimiento de los vínculos un afectivos	- La madre junto a su familia organizan un lugar bien creativo diseñado exclusivamente para compartir los momentos de juego y exploración que fortalezcan y	-MI DIARIO	Se motiva a la madre para que junto a su familia elaboren un diario bien creativo para su niño contándole las experiencias y avances más significativos que hasta el	Se llevó a cabo la estrategia pedagógica con éxito. La madre comenta la importancia de esta actividad propuestas ya que motiva al niño a que desarrolle diferentes actividades y cuide	

	el apoyo de toda la familia.		partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	por medio del goce y el disfrute de las diferentes actividades como la Práctica de lectura , la música y el juego como estimulación temprana..	contribuyan a afianzar más los lazos de comunicación y afectividad con los niños y las niñas.		momento han visto en su niño y la manera como la familia ha contribuido para que esto se dé. El niño o niña desarrollará algo de lo que más le gusta hacer junto a su familia.	las creaciones ya realizadas. El poder plasmar los avances diarios del niño los incentiva a seguir reforzando su aprendizaje y a fortalecer los vínculos afectivos con la familia.	
YERLYN GARDENIA VALDIVIEZO EGAS	Niña de 3 años 2 meses de edad que vive con su familia constituida por su mamá, padrastro, los suegros y un cuñado de la madre,. Algunas características familiares: la madre hace poco tiempo empezó a constituir un nuevo hogar de la cual estaba embarazada pero tuvo un aborto viven de la agricultura.	08 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 11 **Acompañar la construcción de identidad.** -Se desarrollarán ideas sobre lo que es el fortalecimiento de la identidad de los niños y las niñas partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	-Conversar con la familia sobre si conoce y valora los gustos e intereses de los niños y niñas. Se los motiva para que se generar un espacio de conversación sobre la importancia del fortalecimiento de los vínculos un afectivos por medio del goce y el disfrute de las diferentes actividades como la Práctica de lectura , la música y el juego como estimulación temprana..	- La madre junto a su familia organizan un lugar bien creativo diseñado exclusivamente para compartir los momentos de juego y exploración que fortalezcan y contribuyan a afianzar más los lazos de comunicación y afectividad con los niños y las niñas.	-MI DIARIO	Se motiva a la madre para que junto a su familia elaboren un diario bien creativo para su niño contándole las experiencias y avances más significativos que hasta el momento han visto en su niño y la manera como la familia ha contribuido para que esto se dé. El niño o niña desarrollará algo de lo que más le gusta hacer junto a su familia.	Se llevó a cabo la estrategia pedagógica con éxito. La madre comenta la importancia de esta actividad propuestas ya que motiva al niño a que desarrolle diferentes actividades y cuide las creaciones ya realizadas. El poder plasmar los avances diarios del niño los incentiva a seguir reforzando su aprendizaje y a fortalecer los vínculos afectivos con la familia.	
	Niño de 3 años de edad que vive con su familia	08 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 11	-Conversar con la familia sobre si conoce y valora los gustos e	- La madre junto a su familia	-MI DIARIO	Se motiva a la madre para que junto a su	Se llevó a cabo la estrategia pedagógica con	

BREIDEN JAIR GOMEZ CARLOSAMA	constituida por papá, mamá, y su hermano y Algunas características familiares son: El niño cuenta con el apoyo de toda la familia.		**Acompañar la construcción de identidad.** -Se desarrollarán ideas sobre lo que es el fortalecimiento de la identidad de los niños y las niñas partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	intereses de los niños y niñas. Se los motiva para que se generar un espacio de conversación sobre la importancia del fortalecimiento de los vínculos un afectivos por medio del goce y el disfrute de las diferentes actividades como la Práctica de lectura , la música y el juego como estimulación temprana..	organizan un lugar bien creativo diseñado exclusivamente para compartir los momentos de juego y exploración que fortalezcan y contribuyan a afianzar más los lazos de comunicación y afectividad con los niños y las niñas.		familia elaboren un diario bien creativo para su niño contándole las experiencias y avances más significativos que hasta el momento han visto en su niño y la manera como la familia ha contribuido para que esto se dé. El niño o niña desarrollará algo de lo que más le gusta hacer junto a su familia.	éxito. La madre comenta la importancia de esta actividad propuestas ya que motiva al niño a que desarrolle diferentes actividades y cuide las creaciones ya realizadas. El poder plasmar los avances diarios del niño los incentiva a seguir reforzando su aprendizaje y a fortalecer los vínculos afectivos con la familia.	
SULEYMI XIMENA DIAZ TISOY	Niña de 3 años 3 meses de edad que vive con su familia constituida por mamá, abuela, sus hermanos, su tio, la esposa y sus primos. Algunas características familiares son: La niña vive en casa de la familia de su abuela el padre no esta con ella porque trabaja en otro departamento. La familia es indígena pero no	08 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 11 **Acompañar la construcción de identidad.** -Se desarrollarán ideas sobre lo que es el fortalecimiento de la identidad de los niños y las niñas partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	-Conversar con la familia sobre si conoce y valora los gustos e intereses de los niños y niñas. Se los motiva para que se generar un espacio de conversación sobre la importancia del fortalecimiento de los vínculos un afectivos por medio del goce y el disfrute de las diferentes actividades como la Práctica de lectura , la música y el juego como estimulación temprana..	- La madre junto a su familia organizan un lugar bien creativo diseñado exclusivamente para compartir los momentos de juego y exploración que fortalezcan y contribuyan a afianzar más los lazos de comunicación y afectividad con los niños y las niñas.	-MI DIARIO	Se motiva a la madre para que junto a su familia elaboren un diario bien creativo para su niño contándole las experiencias y avances más significativos que hasta el momento han visto en su niño y la manera como la familia ha contribuido para que esto se dé. El niño o niña desarrollará	Se llevó a cabo la estrategia pedagógica con éxito. La madre comenta la importancia de esta actividad propuestas ya que motiva al niño a que desarrolle diferentes actividades y cuide las creaciones ya realizadas. El poder plasmar los avances diarios del niño los incentiva a seguir reforzando su aprendizaje y a fortalecer los	

	se auto reconocen, sus hermanos tienen problemas de aprendizaje.						algo de lo que más le gusta hacer junto a su familia.	vínculos afectivos con la familia.	
SAHARA SOFIA TAPIA CORDOBA	Niña de 3 años 5 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mamá, abuelo y su hermana y Algunas características familiares son: La niña cuenta con el apoyo de toda la familia.	08 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 11 **Acompañar la construcción de identidad.** -Se desarrollarán ideas sobre lo que es el fortalecimiento de la identidad de los niños y las niñas partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	-Conversar con la familia sobre si conoce y valora los gustos e intereses de los niños y niñas. Se los motiva para que se generar un espacio de conversación sobre la importancia del fortalecimiento de los vínculos un afectivos por medio del goce y el disfrute de las diferentes actividades como la Práctica de lectura , la música y el juego como estimulación temprana..	- La madre junto a su familia organizan un lugar bien creativo diseñado exclusivamente para compartir los momentos de juego y exploración que fortalezcan y contribuyan a afianzar más los lazos de comunicación y afectividad con los niños y las niñas.	-MI DIARIO	Se motiva a la madre para que junto a su familia elaboren un diario bien creativo para su niño contándole las experiencias y avances más significativos que hasta el momento han visto en su niño y la manera como la familia ha contribuido para que esto se dé. El niño o niña desarrollará algo de lo que más le gusta hacer junto a su familia.	Se llevó a cabo la estrategia pedagógica con éxito. La madre comenta la importancia de esta actividad propuestas ya que motiva al niño a que desarrolle diferentes actividades y cuide las creaciones ya realizadas. El poder plasmar los avances diarios del niño los incentiva a seguir reforzando su aprendizaje y a fortalecer los vínculos afectivos con la familia.	
VALERIN STHEFANIA GOMEZ AREVALO	Niño de 4 años de edad que vive con su familia constituida por papá, mamá, y su hermana y Algunas características familiares son: La niña cuenta con el apoyo de toda la familia.	08 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 11 **Acompañar la construcción de identidad.** -Se desarrollarán ideas sobre lo que es el fortalecimiento de la identidad de los niños y las niñas	-Conversar con la familia sobre si conoce y valora los gustos e intereses de los niños y niñas. Se los motiva para que se generar un espacio de conversación sobre la importancia del fortalecimiento de los vínculos un afectivos	- La madre junto a su familia organizan un lugar bien creativo diseñado exclusivamente para compartir los momentos de juego y exploración que fortalezcan y	-MI DIARIO	Se motiva a la madre para que junto a su familia elaboren un diario bien creativo para su niño contándole las experiencias y avances más significativos que hasta el	Se llevó a cabo la estrategia pedagógica con éxito. La madre comenta la importancia de esta actividad propuestas ya que motiva al niño a que desarrolle diferentes actividades y cuide	

			partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	por medio del goce y el disfrute de las diferentes actividades como la Práctica de lectura , la música y el juego como estimulación temprana..	contribuyan a afianzar más los lazos de comunicación y afectividad con los niños y las niñas.		momento han visto en su niño y la manera como la familia ha contribuido para que esto se dé. El niño o niña desarrollará algo de lo que más le gusta hacer junto a su familia.	las creaciones ya realizadas. El poder plasmar los avances diarios del niño los incentiva a seguir reforzando su aprendizaje y a fortalecer los vínculos afectivos con la familia.	
EDISON ANDRES ARENAS SCARPETTA	Niño de 4 años 7 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mamá, y sus hermanos y Algunas características familiares son: El padre es muy celoso, hay presencia de violencia intrafamiliar, la madre tiene a sus dos primeros hijos siendo menor de edad se han separado en varios tiempos y tiene demandas por alimentos sus dos últimos niños no llevan el apellido del padre por que los ha negado.	08 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 11 **Acompañar la construcción de identidad.** -Se desarrollarán ideas sobre lo que es el fortalecimiento de la identidad de los niños y las niñas partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	-Conversar con la familia sobre si conoce y valora los gustos e intereses de los niños y niñas. Se los motiva para que se generar un espacio de conversación sobre la importancia del fortalecimiento de los vínculos un afectivos por medio del goce y el disfrute de las diferentes actividades como la Práctica de lectura , la música y el juego como estimulación temprana..	- La madre junto a su familia organizan un lugar bien creativo diseñado exclusivamente para compartir los momentos de juego y exploración que fortalezcan y contribuyan a afianzar más los lazos de comunicación y afectividad con los niños y las niñas.	-MI DIARIO	Se motiva a la madre para que junto a su familia elaboren un diario bien creativo para su niño contándole las experiencias y avances más significativos que hasta el momento han visto en su niño y la manera como la familia ha contribuido para que esto se dé. El niño o niña desarrollará algo de lo que más le gusta hacer junto a su familia.	Se llevó a cabo la estrategia pedagógica con éxito. La madre comenta la importancia de esta actividad propuestas ya que motiva al niño a que desarrolle diferentes actividades y cuide las creaciones ya realizadas. El poder plasmar los avances diarios del niño los incentiva a seguir reforzando su aprendizaje y a fortalecer los vínculos afectivos con la familia.	

LIZBNET SOFIA CHAGUEZA ITUYAN	Niña de 2 año 11 meses que vive con su familia constituida por los abuelos, el tio algunas de las características familiares son; la niña permanece con los abuelos por que la madre está haciendo la pasantía en la Hormiga el padre está pendiente de la niña y vive junto a su mamá, este trabaja en un supermercado hay buena comunicación con los abuelos quienes bien de la agricultura.	08 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 11 **Acompañar la construcción de identidad.** -Se desarrollarán ideas sobre lo que es el fortalecimiento de la identidad de los niños y las niñas partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	-Conversar con la familia sobre si conoce y valora los gustos e intereses de los niños y niñas. Se los motiva para que se generar un espacio de conversación sobre la importancia del fortalecimiento de los vínculos un afectivos por medio del goce y el disfrute de las diferentes actividades como la Práctica de lectura , la música y el juego como estimulación temprana..	- La madre junto a su familia organizan un lugar bien creativo diseñado exclusivamente para compartir los momentos de juego y exploración que fortalezcan y contribuyan a afianzar más los lazos de comunicación y afectividad con los niños y las niñas.	-MI DIARIO	Se motiva a la madre para que junto a su familia elaboren un diario bien creativo para su niño contándole las experiencias y avances más significativos que hasta el momento han visto en su niño y la manera como la familia ha contribuido para que esto se dé. El niño o niña desarrollará algo de lo que más le gusta hacer junto a su familia.	Se llevó a cabo la estrategia pedagógica con éxito. La madre comenta la importancia de esta actividad propuestas ya que motiva al niño a que desarrolle diferentes actividades y cuide las creaciones ya realizadas. El poder plasmar los avances diarios del niño los incentiva a seguir reforzando su aprendizaje y a fortalecer los vínculos afectivos con la familia.	
YORYANY YORENY CHAPID CHAPID	Niña de 4 años 8 meses que vive con su familia constituida por 4 personas , su hermana su padre y su madre algunas de las características familiares son; buena comunicación , buen dialogo y experiencias culturales propias	08 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 11 **Acompañar la construcción de identidad.** -Se desarrollarán ideas sobre lo que es el fortalecimiento de la identidad de los niños y las niñas partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	-Conversar con la familia sobre si conoce y valora los gustos e intereses de los niños y niñas. Se los motiva para que se generar un espacio de conversación sobre la importancia del fortalecimiento de los vínculos un afectivos por medio del goce y el disfrute de las diferentes actividades como la	- La madre junto a su familia organizan un lugar bien creativo diseñado exclusivamente para compartir los momentos de juego y exploración que fortalezcan y contribuyan a afianzar más los lazos de comunicación y	-MI DIARIO	Se motiva a la madre para que junto a su familia elaboren un diario bien creativo para su niño contándole las experiencias y avances más significativos que hasta el momento han visto en su niño y la manera como la familia ha contribuido	Se llevó a cabo la estrategia pedagógica con éxito. La madre comenta la importancia de esta actividad propuestas ya que motiva al niño a que desarrolle diferentes actividades y cuide las creaciones ya realizadas. El poder plasmar los avances diarios del niño los incentiva a	

				Práctica de lectura , la música y el juego como estimulación temprana..	afectividad con los niños y las niñas.		para que esto se dé. El niño o niña desarrollará algo de lo que más le gusta hacer junto a su familia.	seguir reforzando su aprendizaje y a fortalecer los vínculos afectivos con la familia.	
AURA MILENA ITUYAN MUESES	Niño de 5 años 3 meses de edad que vive con su familia constituida por su mamá, hermano, abuela y el padrastro de la madre.. Algunas características familiares son: La madre es poco expresiva y comenta que la niña no tiene papá, permanece trabajando en la finca y la mayor parte del tiempo se queda en casa con el padrastro a que su madre vende en el mercado, la niña tiene problemas de lenguaje.	08 DE JUNIO DE 2020	PRACTICAS 11 **Acompañar la construcción de identidad.** -Se desarrollarán ideas sobre lo que es el fortalecimiento de la identidad de los niños y las niñas partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	-Conversar con la familia sobre si conoce y valora los gustos e intereses de los niños y niñas. Se los motiva para que se generar un espacio de conversación sobre la importancia del fortalecimiento de los vínculos un afectivos por medio del goce y el disfrute de las diferentes actividades como la Práctica de lectura , la música y el juego como estimulación temprana..	- La madre junto a su familia organizan un lugar bien creativo diseñado exclusivamente para compartir los momentos de juego y exploración que fortalezcan y contribuyan a afianzar más los lazos de comunicación y afectividad con los niños y las niñas.	-MI DIARIO	Se motiva a la madre para que junto a su familia elaboren un diario bien creativo para su niño contándole las experiencias y avances más significativos que hasta el momento han visto en su niño y la manera como la familia ha contribuido para que esto se dé. El niño o niña desarrollará algo de lo que más le gusta hacer junto a su familia.	Se llevó a cabo la estrategia pedagógica con éxito. La madre comenta la importancia de esta actividad propuestas ya que motiva al niño a que desarrolle diferentes actividades y cuide las creaciones ya realizadas. El poder plasmar los avances diarios del niño los incentiva a seguir reforzando su aprendizaje y a fortalecer los vínculos afectivos con la familia.	

OBSERVACIONES GENERALES: Las familias en su gran mayoría apoyan conjuntamente la ejecución de las actividades, convirtiéndose este en uno de los logros alcanzados en este proceso de acompañamiento telefónico, también se puede evidenciar que las madres buscan la manera de cumplir con las diferentes actividades relacionadas a las practicas porque

consideran que son de gran importancia , pero también se han presentado algunas dificultades en cuanto a la falta de señal para que los datos cojan y puedan mandar las evidencias, se ha dificultado la entrega del registro fotográfica debido a que algunas familias no cuentan con los equipos telefónicos sofisticados.